

МБОУ
«Лицей №35 - образовательный центр
«Галактика»
Приволжского района г. Казани

Базовая площадка по мероприятию 2.4. «Модернизация технологий и содержания обучения в соответствии с ФГОС посредством разработки концепций модернизации конкретных областей, поддержки региональных программ развития образования и поддержки сетевых методических объединений (предметные области «Физика (астрономия)»; «Биология»





Мы стремимся к быстрому достижению высоких целей.... , но небо не терпит суеты.....

Основная задача: сформировать высокоинтеллектуального молодого человека, обладающего лучшими человеческими качествами, способного к самоорганизации, дисциплине, постановке и реализации собственных целей, готового в принятию быстрых, а главное правильных, решений и эффективной деятельности в экстремальных ситуациях.

2016г.



Глобально-ориентированное мышление



единая образовательная среда

- Структура образовательного учреждения:
- Начальная, средняя, основная школа - 1700 учащихся (59 класс комплектов);
- Дошкольное отделение (детский сад на 360 мест);
- Отделение дополнительного образования- Центр аэрокосмического образования - -1437 воспитанников;
- Отделение при Детской республиканской клинической больнице – 1500 обучающихся в год

МБОУ

«Лицей №35 - образовательный центр «Галактика»

Приволжского района РТ



КАДРОВЫЙ СОСТАВ

- У НАС УЧАТ : **104** ПЕДАГОГА:
- ИЗ НИХ **88** ОСНОВНЫХ СОТРУДНИКОВ:
- **30** ЧЕЛОВЕК ПЕРВОЙ
КВАЛИФИКАЦИОННОЙ КАТЕГОРИИ;
- **23** - ВЫСШЕЙ;

МБОУ

«Лицей №35 - образовательный центр «Галактика»
Приволжского района г. Казани



Методическая тема образовательной
организации:

Формирование ключевых компетенций
участников образовательного процесса
на основе современных образовательных
технологий

МБОУ

«Лицей №35 - образовательный центр «Галактика»
Приволжского района г. Казани



Основная практическая тема: Реализация метапредметного подхода обучения через формирование образовательного пространства учебного заведения, внеурочной деятельности, системы дополнительного образования и воспитательного процесса.

МБОУ

«Лицей №35 - образовательный центр «Галактика»
Приволжского района г. Казани



«Учёные изучают то, что уже есть,
инженеры создают то, чего никогда не было»



ОБУЧЕНИЕ ЕЗДЕ НА ВЕЛОСИПЕДЕ



Детский
сад



НАЧАЛЬНАЯ
ШКОЛА



ОСНОВНАЯ
ШКОЛА



СРЕДНЯЯ
ШКОЛА



ВЫСШЕЕ
УЧЕБНОЕ
ЗАВЕДЕНИЕ



МОДЕЛЬ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ ИНЖЕНЕРА

Левое логическое полушарие

Правое образное полушарие

Математика
Речь (вербальная)
Письмо
Логика
Мышление
Чтение

Английский язык
 Клуб «Инфознайка»
 Эвристика
 Сценическое искусство
 Мастер шахмат
 Хочу все знать (4-6 лет)
 Первоклашка (6-7 лет)

Рисование



Творчество



Движение



Музыка



Пространственное мышление



Эмоции



Невербальная речь



Образное мышление

Вокальная студия
 ИЗО-студия
 Эвристика
 Студия танца
 Сценическое искусство
 Мастер шахмат
 Бисероплетение
 Детский фитнес
 Каратэ
 Клуб «Инфознайка»

Детский фитнес
 Танцевальная студия
 ИЗО-студия
 Сценическое искусство
 Мастер шахмат

Волшебная кнопка

Высокая обучаемость
 Связь логики и творчества
 Активация двух полушарий



По статистике Минобрнауки РФ

более 50% российских школьников занимаются в учреждениях дополнительного образования,	однако 4% лишь вовлечены в научно-техническое творчество
--	---

Между тем российская экономика и промышленность нуждаются в квалифицированных инженерных кадрах, ученых и технологах. Существующая система дополнительного образования не решает задач своевременной профориентации и развития талантливых школьников

МБОУ

«Лицей №35 - образовательный центр «Галактика»
Приволжского района г. Казани



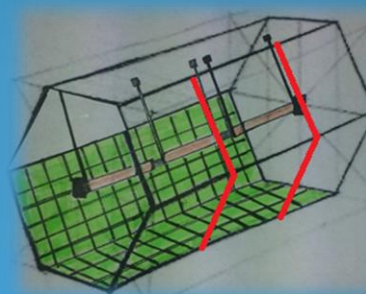
Научно-исследовательская деятельность

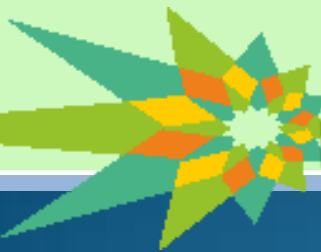
Салат «Батавия» на Международной космической станции, 2014 г.



Реализация проекта «Теплица переменной гравитации», 2016 г.

Сапарова Ксения Игоревна,
учитель биологии,
победитель городского конкурса
«Учитель года - 2016»





Инженерно-технологическая деятельность



**Григорьев
Игорь Петрович,**
педагог дополнительного
образования

**Национальный чемпионат
сквозных профессий
высокотехнологичных
отраслей промышленности
по методике
WorldSkills Hi-Tech**



**Всероссийский
чемпионат
«CanSat в России»**



Обучение в Центре подготовки космонавтов





ЦЕНТР АЭРОКОСМИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Создан на базе МБОУ СОШ №35 Приволжского района г. Казани по поручению Президента Республики Татарстан Р. Н. Минниханова № ПР-236 от 09.11.2012 г. по итогам встречи с начальником ФГБУ «Научно-исследовательский центр подготовки космонавтов им. Ю. А. Гагарина» космонавтом С. К. Крикалевым.

НАПРАВЛЕНИЯ ЦЕНТРА НА БАЗЕ МБОУ СОШ №35:



НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЕ

- Астрономия и астрофизика
- Космическая биология и медицина
- Физика и космический эксперимент
- Химия и нанотехнологии
- Планетология, геология, спелеология



УПРАВЛЕНИЕ ТЕХНИКОЙ

- Пилотирование планера
- Пилотирование самолета
- Пилотирование вертолета
- Пилотирование космического аппарата
- Парашютная подготовка



ИНЖЕНЕРНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЕ

- Авиа- и ракетомоделирование
- Радиоэлектроника и радиосвязь
- Робототехника и программирование
- Авиастроение и космическая техника
- 3D-проектирование, прототипирование



КОСМИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВКА

- Физическая подготовка и скалолазание
- Психофизиологические тренажёры
- Аэрокосмическая медицина, психология
- Военно-патриотические игры
- Выживание, ориентирование



ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ 2016–2018 ЮНОШЕСКИЙ ЦЕНТР ПЛАНЕРИЗМА «ВИШНЁВКА» – 300 пилотов ЕЖЕГОДНО

10 авиатренажёрных центров «Страна Авиация» в Республике Татарстан готовят от 200 до 300 курсантов ежегодно. Им необходима летная практика!

МОЛОДЕЖИ — ДОСТУПНОЕ НЕБО!

1

Создать Юношеский Центр Планеризма (ЮПШ) на 300 курсантов для обучения на планерах с низкой стоимостью лётного часа.

2

Направлять выпускников ЮПШ в Центральный Аэроклуб РТ для переподготовки на спортивные планера и самолёты.



Базовая образовательная площадка
и методический центр МБОУ СОШ №35



Юношеский центр планеризма
«Вишнёвка» (ЮПШ)
на базе аэродрома «Вишнёвка»
РООО «ФЛА РТ» в г. Казани.



Тренажёрные центры
«Страна Авиация»
на базе 7 образовательных школ
в каждом районе г. Казани



Педагогический состав летного отдела:

- **Лямин Иван Аркадьевич** – руководитель направления, куратор Республиканской программы «Страна Авиация»;
- **Логвиненко Сергей Викторович** - педагог дополнительного образования, летный инструктор;
- **Туйкин Радик Нурович** - ПДО, летный инструктор планерист
- **Смоленцев Александр Геннадьевич** - ПДО ДО «Авиамоделирование»;
-





«Учёные изучают то, что уже есть, инженеры создают то, чего никогда не было »

Инженерное мышление — что это?



Инженерное мышление — не просто знания специфических дисциплин; это особая картина мира, способ мышления. Это умение видеть мир как систему, проектировать её элементы и управлять ими для пользы человечества.



Уровень начального общего образования

Цель проекта – внедрение элементов инженерного творчества в учебный процесс через интеграцию урочной и внеурочной деятельности для формирования устойчивого интереса молодежи к техническим наукам.



Внеурочная деятельность осуществляется, как педагогами дополнительного образования Центра по программам :

- Космомоделирование (макетирование);
- Астрономия и астрофизика;
- Планетология и геология Земли;
- Скалолазание и альпинизм (собственный скалодром);
- Робототехника;
- Ракетомоделирование;
- Авиамоделирование;
- Туристическая подготовка;
- Спортивные танцы;
- Радиоэлектроника и радиосвязь;
- Интеллектуальные игры и общение в детской общественной организации «Космические разведчики» и много другое.....

Общее количество обучающихся - 635 человек



Так и учителями начальных классов в рамках групп продленного дня

- «Азбука здоровья»;
- «Математика и конструирование»
- «Юные краеведы»;
- «Эколята»;
- «Я - патриот»;
- «Этикет поведения и общения»;
- «По страницам детских книг»



Инженерное образование в школе

Планируемый результат



СРЕДНЕЕ
(ПОЛНОЕ)
ОБЩЕЕ
ОБРАЗОВАНИЕ
10–11 КЛАСС

ПРОФОРИЕНТАЦИЯ

Результат: освоение технологии решения творческих задач, моделирования, конструирования, прототипирования и программирования; овладение основными алгоритмами и опытом проектно-исследовательской деятельности.



ОСНОВНОЕ
ОБЩЕЕ
ОБРАЗОВАНИЕ
5–9 КЛАСС

ФОРМИРОВАНИЕ ПЕРВОНАЧАЛЬНЫХ КОНСТРУКТОРСКО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКИХ ЗНАНИЙ И УМЕНИЙ

Результат: приобретение опыта применения физических, химических, биологических методов исследования объектов и явлений природы; конструкторско-технологические знания.



НАЧАЛЬНОЕ
ОБЩЕЕ
ОБРАЗОВАНИЕ
1–4 КЛАСС

ПРОПЕДЕВТИКА

Результат: развитие у младшего школьника опыта общения с природой, умения наблюдать и исследовать явления окружающего мира с помощью простых инструментов сбора и обработки данных.



Дошкольное
обучение

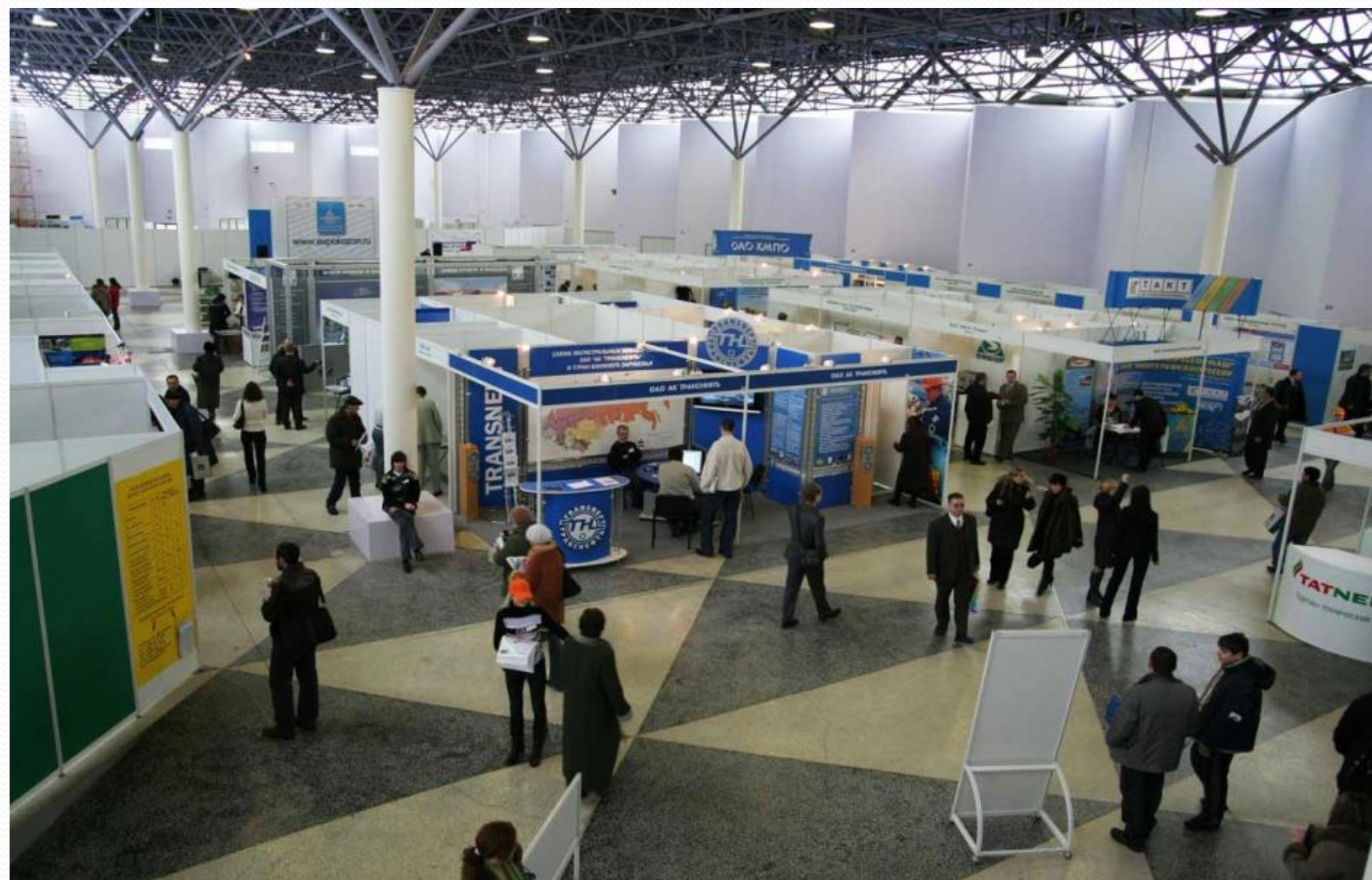
Подготовительная ступень развития, «опережающее» интеллектуально-творческое развитие ребенка рассматривается как важная предпосылка к формированию инженерного мышления у подростка.

Педагогический состав космического направления

- **Григорьев Игорь Петрович** - руководитель направления, старший эксперт Чемпионата WorldSkills Hi-Tech (JuniorSkills);
- **Быков Сергей Вадимович** - ПДО ДО «Электромонтаж - эксперт Чемпионата WorldSkills Hi-Tech (JuniorSkills)», «Космические разведчики»;
- **Князькина Елена Павловна** - ПДО ДО «Основы здорового образа жизни»; «Пешеходный туризм с основами геологии»

**WorldSkills Hi-Tech (Екатеринбург, Международный выставочный центр
ЭКСПО, 30.10-03.11. 2015 - II национальный чемпионат рабочих профессий) впервые
в России прошел чемпионат рабочих профессий среди школьников от 10 до 18 лет
«Junior Skills»**

- Организован Фондом Олега Дерипаска «Вольное Дело» в партнерстве с WorldSkills Russia при поддержке Минпромторга России, Агентства стратегических инициатив и Правительства Свердловской области.
- Команды юниоров представляли Свердловскую, Челябинскую, Ульяновскую и Иркутскую области, Краснодарский край, а также Москву и Республику Татарстан.
- Школьники соревновались в 8 компетенциях: «Фрезерные работы на станках с ЧПУ», «Токарные работы на станках с ЧПУ», «Мобильная робототехника», «Мехатроника», «Электроника», «Прототипирование», «Инженерная графика» и «Аэрокосмическая инженерия». Семь из них являются традиционными компетенциями «взрослых» соревнований по методике WorldSkills. Восьмая – «Аэрокосмическая инженерия» - представлялась впервые. Юниоры в течение трех дней демонстрировали свои профессиональные компетенции, участвовали в тренингах, робозарядках и «детском форсайте» - фокус-сессии «Проектируем пространство «JuniorSkills - ЮниорПрофи».



Дети с конкурсного участка по прототипированию напечатали на 3D-принтере стартовый стапель для ракеты со спутником, которые спроектировали и собрали школьники (Салихов Рауф и Окашин Данил, учащиеся 8 класса школы №35) с участка аэрокосмической инженерии, после чего ракета отправилась в небо со стартового стола возле выставочного комплекса Екатеринбург-ЭКСПО. Точные расчеты и удачный запуск позволили юным ракетомоделистам г.Казани занять 1 место в своей компетенции.

<http://hitech-wsr.ru/pobediteli-junior-skills/>

Победители

II национального чемпионата рабочих профессий



WorldSkills **Hi-Tech** (Екатеринбург,
Международный выставочный центр
ЭКСПО, 30.10-03.11. 2015 - II национальный
чемпионат рабочих профессий)
Салихов Рауф и Окашин Данил,
учащиеся 9 класса Лицея №35



Стажировка по теме:

«Метапредметный подход – основа ФГОС ОО»

3-4 апреля 2017 г.

Категория участников: педагогические и руководящие работники, методисты и руководители методических объединений образовательных организаций, г. Ижевск

Количество участников: 25 человек



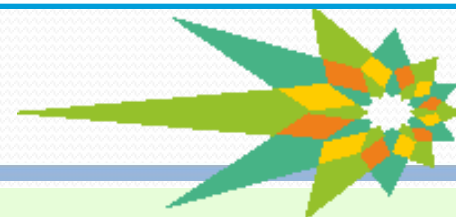
Отзыв слушателя:

Представленное учебное учреждение г. Казани, безусловно, вызывает интерес. Благодаря необычному профилю и активному использованию инновационных технологий в обучении. Хочется отметить наглядность (видеофрагменты), предложенную для анализа уроков, что является яркой иллюстрацией практического введения ФГОС в учебную программу.

МБОУ

«Лицей №35 - образовательный центр «Галактика»

Приволжского района г. Казани





Стажировка по теме:

«Метапредметный подход – основа ФГОС ОО»

28-30 августа 2017 г.

Категория участников: педагогические работники, учителя физики и астрономии

Количество участников: 12 человек



Отзыв слушателя:

Опыт, полученный в ходе стажировки, очень полезен. Организаторы – профессионалы, отлично владеют материалом. Лекции и мастер-классы прошли весьма содержательно. Спасибо организаторам!

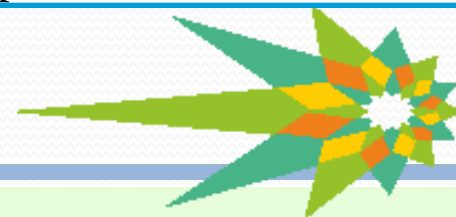
Отзыв слушателя:

Программа очень насыщенная, интересная. Предложенные формы и методы вполне реализуемы в моем образовательном учреждении.

МБОУ

«Лицей №35 - образовательный центр «Галактика»

Приволжского района г. Казани





Стажировка по теме:

«Метапредметный подход – основа ФГОС ОО»

21-23 сентября 2017 г.

Категория участников: педагогические работники образовательных учреждений субъектов Российской Федерации, на базе МБОУ «СОШ №12» г. Пенза

Количество участников: 104 человека



Отзыв слушателя:

В процессе стажировки организаторами образовательного учреждения лицея №35 г. Казани были глубоко раскрыты цели, задачи и организация метапредметного подхода в ОУ. Представлены типы проектной деятельности обучающихся на различных возрастных этапах, подкреплённые наглядностью. Также подкреплена значимость и необходимость смыслового чтения. Многие идеи, представленные на данной стажировке, можно и нужно внедрить на уроках ФГОС. Мне, как молодому специалисту, определен толчок в каком направлении необходимо работать и какие подходы применять в учебном процессе.



МБОУ

«Лицей №35 - образовательный центр «Галактика»

Приволжского района г. Казани

